

令和8年度 教 育 計 画 伊方町立三机小学校						学校番号	063
校長名	大石 友紀	学級数	3	児童数	13	教職員数	5

【 教育目標 】

ふるさと愛にあふれ、
あかるく、つよく、やさしく生きる児童を育てる
～こころをつなぐ～

【 校 訓 】

【 目指す児童の姿 】

あかるく

声をひびかせ、いきいきと行動する子

つよく

目標に向かい、たくましく行動する子

やさしく

命を大切にし、やさしく行動する子

【 基本方針 】

こころをつなぐ

(閉校記念キャッチコピー)

仲間とつながる

教職員がつながる

学び合い・高め合い・認め合う
児童の育成

家庭・地域とつながる

教職員の協働

- 組織的な業務改善
- 支え合う組織風土
- 実践的な研修の充実
- 強みを発揮する働きがいのある職場
- 教育公務員としての意識の向上

- 深い学びの実現、魅力ある授業
- 探究学習と対話的活動の重視
- 教育的ニーズに応じた適切な支援
- 主体性を育む特別活動の充実
- 学習習慣・生活習慣の確立
- 支える生徒指導の徹底、命の教育
- 自己肯定感や他者理解を土台にした集団づくり
- 豊かな人権感覚と道徳性の育成
- 地域に根ざした教育

家庭・地域との連携

- 家庭・地域の教育力の向上
- 統合校との交流や保小中連携の充実
- 地域学校協働本部の積極的な活用
- 地域の教育資源の活用

未来へつなぐ

児童にとって「楽しいな」統合 家庭・地域にとって「安心な」統合
すべての人にとって「心に残る」閉校

重点目標	1 確かな学力を身に付け、豊かに「学び合う」児童の育成 (1) 振り返りの工夫による深い学びの実現と、「知りたい」「分かった」「できた」を実感する魅力ある授業の創造 (2) 探究学習や対話的活動を重視した、主体的・協働的な学びの充実 (3) 読書意欲の喚起や言語活動の充実による、豊かな表現力の育成 (4) 家庭との連携による、自主的・自発的な学習習慣や読書習慣の確立 (5) 一人一人の教育的ニーズに応じた、全校的な支援体制の構築 2 心身ともに健やかで、たくましく「高め合う」児童の育成 (1) ねらいを明確にし、主体性や豊かな人間性を養う特別活動の充実 (2) 運動の習慣化による体力づくりの推進と、家庭との連携による基本的生活習慣の確立 (3) 全教職員の組織的対応による、支える生徒指導の徹底、いじめや不登校等の未然防止・早期発見・早期対応、命の教育の推進 (4) 防災・減災教育、安全教育の充実による、自らの命を守る主体的態度の育成 3 互いに信頼し合い、「認め合う」児童の育成 (1) 自己肯定感や他者理解を土台にした集団づくり (2) 豊かな人権感覚と、問題解決能力を育てる人権・同和教育の推進 (3) 他者と共により良く生きるための道徳性を養う道徳教育の充実 (4) 統合校との交流や保小中連携による、多様な学習や体験活動の充実 (5) 地域学校協働本部との連携による、地域資源の活用と郷土愛の育成
管理運営	1 人的管理 (1) 業務内容の精選、専門スタッフ等の活用による組織的な業務改善 (2) 教職員同士が支え合う組織風土の構築と、健康の保持増進 (3) 今日的な課題に対応した実践的な研修による資質・能力の向上と、互いの強みを発揮する働きがいのある職場づくり (4) 教育公務員としての意識の向上と、服務規律遵守の徹底 2 物的管理 (1) 安全点検や衛生管理の徹底による、安全・安心な教育環境の整備 (2) 危機管理体制の整備による、防災・減災対策と安全管理の徹底 (3) 温もりと潤いのある環境づくりと、施設・設備の効果的な活用 3 事務管理 (1) 個人情報及び校務データの適切な保護・管理の徹底 (2) 共同事務室との連携による、文書・諸帳簿の適切な管理と厳正な経理事務 (3) 校務支援システム等の活用による事務処理の効率化
本校教育の特色	○ 小規模校のよさを生かした仲間意識や温かい風土がある。個に応じたきめ細かな指導により学力や体力の向上を図るとともに、近隣の保育所や小・中学校との交流、地域学校協働本部との連携により多様な学習を展開し、社会性や郷土愛の育成につなげている。 ○ 今年度末で閉校を迎える。キャッチコピー「こころをつなぐ」には、仲間や地域とのつながりを大切にしながら、本校に関わってきた人々の思いを受け継ぎ、本校での学びを新しい未来へとつなげていくという願いが込められている。最後の1年も、地域と共にある学校づくりを推進し、開校153年の伝統への誇りと愛校心、ふるさとを愛する心を育んでいく。

