

学校評価アンケート集計(保護者・教職員・児童の比較) 令和6年度

	評 価 項 目	点数(10点満点)			評価委員評価 A・B・C・D
		保護者	教職員	児童	
1	教職員は、子どもに学力が身に付くように取り組んでいる。 児：私は授業がよく分かるし楽しい。	8.6	9.6	8.8	A
2	教職員は、地域の特色や外部の人材を生かした学習等に取り組んでいる。 児：地域のことを学んだり、先生以外の人から教えてもらったりする学校の活動がある。	9.0	9.2	8.4	A
3	学校行事や全校的に行う活動等は、子どもたちにとって有意義なものになっている。	9.6	9.6	/	A
4	教職員は、子どもの良さや可能性を伸ばすように取り組んでいる。 児：先生は、私たちが「できること・得意なこと」が増えるよう、考えてくれる。	8.5	9.6	9.1	A
5	教職員は、いじめや不登校、問題行動等の防止に取り組んでいる。 児：先生は、私が困ったりいやなことをされたりしたとき、きちんと考えてくれる。	8.5	9.6	9.1	A
6	教職員は、学校の環境整備や子どもの安全確保、事故防止に取り組んでいる。	9.6	9.2	/	A
7	教職員は、子どもが健康・安全に気を付け、行動できるように取り組んでいる。	9.6	9.2	/	A
8	教職員は、保護者からの相談や子どもの事故、けが、病気等に対して、適切に対応している。	9.0	10.0	/	A
9	教職員は、方針、連絡事項、子どもの活動の様子等を分かりやすく伝えている。	9.0	8.3	/	A
10	教職員のあいさつ・服装・言葉遣い・応対等はよい。	9.0	9.2	/	A
11	子どもは、進んで気持ちのよいあいさつをしている。 児：私は、進んで気持ちのよいあいさつをしている。	8.9	6.7	8.0	B
12	子どもは、言葉遣いに気を付けている。 児：私は、言葉づかいに気を付けている。	7.7	7.1	8.3	B
13	子どもは、善悪の判断ができ、思いやりのある行動がとれる。 児：私は、していいこと・いけないことや相手のことを考え、いじわるをせずに、学校ですごしている。	8.3	7.5	8.8	B
14	子どもは、学校へ行くのが楽しそうである。 児：私は、学校へ行くのが楽しい。	9.0	8.3	8.1	A
15	私(保護者)は、学校からの各種たよりや配布文書等をよく読んでいる。 児：おたよりを、家の人に見せたり読んでもらったりしている。	8.5	/	9.1	A
16	私(保護者)は、子どもと、学校生活の様子について話をしている。 児：私は、学校であったことを、家の人によく話している。	9.2	/	7.7	B
17	私(保護者)は、子どもの「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣化に努めている。 児：私は、「はやね・はやおき・あさごはん」に気を付けて生活できている。	8.5	/	8.4	B
18	私(保護者)は、子どもの家庭学習の見届けや忘れ物防止に気を付けている。 児：私は、宿題や次の日の準備をきちんとしている。	8.3	/	8.4	B

平均 8.8 8.8 8.5

※ 右端の学校関係者評価委員の評価は、学校評価アンケートの結果から、各項目における状況がどうかという視点で判断し付けていただいているものです。評価委員5名の評価をとりまとめて決定しています。