

令和6年度 教育計画 伊方町立三机小学校						学校番号 073
校長名	大石 友紀	学級数	3	児童数	18	教職員数

【教育目標】

ふるさと愛にあふれ、
あかるく、つよく、やさしく生きる児童を育てる
～なかまとともに～

【校訓】

あかるく

つよく

やさしく

【目指す児童の姿】

声をひびかせ、いきいきと行動する子

目標に向かい、たくましく行動する子

命を大切にし、やさしく行動する子

【基本方針】

学び合い・高め合い・認め合う 児童の育成

- 個別最適な学びと協働的な学びの充実
- I C T の有効活用
- 教育的ニーズに応じた適切な支援
- ねらいを明確にした特別活動の充実
- 支える生徒指導の徹底
- 安全・安心な教育環境
- 自己存在感と共感の人間関係
- 豊かな人権感覚と道徳性の育成
- 地域に根ざした教育

家庭・地域との連携

- 家庭学習習慣、読書習慣の確立
- 学校間交流や保小中連携の充実
- 地域学校協働本部の積極的な活用

教職員の協働

- 組織的な業務改善
- 専門スタッフ等の活用
- 働きやすい職場づくり
- キャリアステージに応じた研修の充実
- 教育公務員としての意識の向上

なかまとともに

(創立 150 周年キャッチコピー)

重 点 目 標	<p>1 確かな学力を身に付け、豊かに学び合う児童の育成</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) I C T の有効活用による、個に応じた指導と、主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善 (2) 対話や探求学習を重視した、協働的な学びの充実 (3) 言語活動の充実や教育環境の整備による、豊かな表現力の育成 (4) 家庭との連携による、自主的な学習習慣や読書習慣の確立 (5) 一人一人の教育的ニーズに応じた、適切な支援体制の整備 <p>2 心身ともに健やかで、たくましく高め合う児童の育成</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ねらいを明確にし、主体性や豊かな人間性を養う特別活動の充実 (2) 運動の習慣化と目標設定による、体力つくりの推進 (3) 全教職員の組織的な対応による、児童の成長・発達を促し支える生徒指導の徹底 (4) 教育相談の充実や各種検査の活用による、いじめや不登校等の未然防止や早期発見、早期対応 (5) 防災教育や安全教育の充実による、自らの命を守る主体的態度の育成 <p>3 互いに信頼し合い、認め合う児童の育成</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 自己存在感や共感的人間関係を土台にした集団づくり (2) 豊かな人権感覚と、問題解決能力を育てる人権・同和教育の推進 (3) 他者と共により良く生きるための道徳性を養う道徳教育の充実 (4) 学校間交流や保小中連携による、多様な学習や体験活動の充実 (5) 地域学校協働本部との連携による、地域資源の活用と郷土愛の育成
管 理 運 営	<p>1 人的管理</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 業務内容の精選と効率化、専門スタッフ等の活用による組織的な業務改善 (2) 信頼と協働を基盤とした働きやすい職場づくりと、健康の保持増進 (3) キャリアステージに応じた研修の充実による、資質・能力の向上 (4) 教育公務員としての意識の向上と、服務規律遵守の徹底 <p>2 物的管理</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 安全点検や衛生管理の徹底による、安全・安心な教育環境の整備 (2) 危機管理体制の整備による、防災対策と安全管理の徹底 (3) 温もりと潤いのある環境づくりと、施設・設備の効果的な活用 <p>3 事務管理</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 個人情報及び校務データの適切な保護・管理の徹底 (2) 共同事務室との連携による、文書・諸帳簿の適切な管理と厳正な経理事務 (3) 校務支援システム等の活用による事務処理の効率化
本 校 教 育 の 特 色	<p>1 小規模校、複式学級のよさを生かした仲間意識や温かい風土がある。</p> <p>2 個に応じたきめ細かな指導により、学力や体力の向上を図っている。</p> <p>3 近隣の保育所や小・中学校との交流により、多様な学習を展開し、社会性や郷土愛を育んでいる。</p> <p>4 協力的な保護者や地域住民、地域学校協働本部と連携し、地域と共にいる学校づくりに努めている。</p> <p>5 創立 151 年目の新しい門出を迎え、創立 150 周年キャッチコピー「なまともに」を合言葉に教育活動を展開している。</p>